

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»



первый проректор ЯДС

иеромонах Агафангел (Шкуранков)

«28» июня 2024г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

Б1.О.Б.2.4. СЕКТОВЕДЕНИЕ

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик:

Ассистент кафедры Болховская Е.И

Утверждено на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин

Протокол №11 «26» июня 2024г.

Заведующий кафедрой  канд. богосл., иером. Сергей (Барabanов)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Сектоведение» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Целью дисциплины «Сектоведение» является формирование у учащихся семинарии целостного представления о многообразии форм нетрадиционной религиозности, основных проблемах их критического богословского и научного анализа и полемики с ними, а также рассмотрение актуальных сектоведческих проблем, с которыми может столкнуться православный священнослужитель в своем служении и деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в обязательную часть ОПОП, в раздел церковно-практических литургических дисциплин.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 – Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Знать: основные принципы устройства и работы системы нетрадиционной религиозности, основные типы сект и нетрадиционных религиозных течений различной направленности. Уметь: использовать полученные знания для грамотной коммуникации по вопросам и проблемам в области сектоведения. Владеть: приёмами ведения диалога, дискуссии и полемики по вопросам изучаемого предмета.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

Знать:

- знать различные методологии изучения нетрадиционных религиозных движений (далее НДР);
- генезис и историю важнейших типов НРД;
- основные положения учения разных типов НРД;
- типы духовных практик НРД;
- прикладные направления деятельности НРД, их социально-политические проекты,
- отношение к традиционному христианству и современному обществу;
- современное состояние НРД.

Уметь:

- идентифицировать НРД, самостоятельно устанавливать тип ранее неизвестных НРД по структуре и содержанию;
- получать информацию о деятельности НРД, их учении и практике, и их оценивать;
- выявлять особенности НРД и их практики, и идентифицировать их;
- выявлять противоречия в учении НРД;

- анализировать основные положения вероучения НРД с позиций православного богословия и аскетики;
- выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения НРД;
- выстраивать правильные взаимоотношения с носителями НРД.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения;
- опытом комплексного анализа НРД;
- методами исследования и полемики с НРД;
- навыками поиска и анализа литературы по проблемам НРД;
- особенностями пастырской работы с бывшими участниками НРД;
- навыками полемики с идеями НРД;
- нормами государственно-правового регулирования деятельности религиозных организаций в России.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

- 4.1. Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата в 7 и 8 семестрах. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Основное богословие», «Введение в библеистику», «История Древней Церкви».
- 4.2. «Сектоведение» изучается во взаимосвязи с такими дисциплинами как «Догматическое богословие», «История Древней Церкви», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «Новейшая история западных исповеданий», «Апологетика», «История нехристианских религий», «Миссиология».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа. Форма контроля – в конце 7 семестра - зачет, в конце 8 семестра - зачёт с оценкой:

Вид учебной работы	Трудоёмкость (в акад. часах)	
	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа с преподавателем (всего)	72	72
В том числе лекции	16	16
семинары	20	20
Самостоятельная работа студентов	36	36
Зачетных единиц	2	2
Общая трудоёмкость	144	
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	зачет	Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		лекции	Семинары	Самостоятельная работа	всего часов	компетенции	
Тема 1. Введение в предмет. Понятийный аппарат и классификация НРД	7	2		2	4	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 2. Возникновение и развитие нетрадиционных религиозных движений	7		2	2	4	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 3. Вход и выход из НРД. Членство и лидерство в НРД	7	2	2	4	8	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 4. НРД и общество	7		2	2	4	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 5. Астрологические НРД	7		2	2	4	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 6. Движение нового мышления	7	2	2	4	8	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 7. Восточные НРД	7	2	2	4	8	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 8. Неоязычество	7	2	2	4	8	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 9. Уфологические НРД	7	2	2	4	8	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 10. Коммерческие НРД	7	2	2	4	8	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 11. Оккультно-мистические НРД	7	2	2	4	8	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Итого в 7 семестре:		16	20	36	72	ЗАЧЕТ	
Тема 12. Политические НРД	8	2	2	4	8	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 13. Сатанизм	8	2	2	4	8	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 14. Псевдопсихологические НРД	8	2	2	4	8	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре

Тема 15. Спиритические НРД	8		2	2	4	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 16. Псевдонаучные культы	8	2	2	4	8	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 17. Христианские секты	8	2	2	4	8	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 18. Утопии и утопические НРД	8		2	2	4	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 19. Псевдохристианские НРД	8	2	2	4	8	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 20. Магические и целительские НРД	8	2	2	4	8	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 21. Синкретические НРД	8	2	2	4	8	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Итого в 8 семестре:		16	20	36	72	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ	
Итого по дисциплине:		32	40	72	144 (4 ЗЕТ)		

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек.	Сем.	СРС	Всего часов
ЧЕТВЕРТЫЙ КУРС, СЕМЕСТР № 7					
1	<p><u>Тема (лекция):</u> Введение в предмет.</p> <p>Понятие «сектоведение». Эмпирическое, отраслевое, теоретическое, фундаментальное и прикладное сектоведение. История сектоведения. Понятийный аппарат сектоведения. Методологические проблемы анализа феномена нетрадиционной религиозности. Литература и источники по сектоведению. Ретроспективные свидетельствования. Основные принципы отношения Православной Церкви к феномену нетрадиционной религиозности. Методологические проблемы полемики с НРД.</p> <p>Понятийный аппарат и классификация НРД. Категориально-понятийный аппарат сектоведения. Диапазон вариативности и история развития понятийного аппарата. Модели определения основных понятий сектоведения. Дискуссии вокруг понятийного аппарата. Определение и классификация нетрадиционной религиозности. Система нетрадиционной религиозности. Специфика распределения типов НРД в разных странах</p>	2		2	4

	мира. Изменения в системе нетрадиционной религиозности в диахронической перспективе.				
2	<p><u>Тема (семинар):</u> Возникновение и развитие НРД.</p> <p>Религиозные, социальные, политические, экономические и др. факторы, влияющие на появление НРД. Система непрерывного воспроизводства нетрадиционной религиозности. Механизмы, приводящие к появлению сект. Модели появления культов. Факторы, влияющие на возникновение и развитие сектантских тенденций в религии. Вопрос «новизны» НРД. Понятие и критерии «успешности» НРД. Трансформации НРД в иные типы религиозных организаций. Процесс институционализации и рутинизации НРД. Внешние факторы, влияющие на развитие НРД (традиционные религии, окружающее общество, институты государственной власти и др.). Внутренние факторы, влияющие на развитие НРД (личность основателя НРД, характеристики членства в группе и т.д.). Мировая динамика развития нетрадиционной религиозности.</p>	2	2	4	
3	<p><u>Тема (лекция):</u> Вход и выход из НРД.</p> <p>Потенциальные члены НРД. Основные типы входа в НРД. Факторы, влияющие на приобщение человека к НРД. Типы выхода из НРД: самостоятельный выход, изгнание, изъятие. Факторы, влияющие на выход из НРД. Последствия пребывания в НРД и адаптация к жизни в обществе. Вопрос остаточного влияния. Место и роль диспутов с НРД в выходе из НРД. Чины присоединения бывших членов НРД к Церкви.</p>	2	2	4	
4	<p><u>Тема (семинар):</u> Членство и лидерство в НРД.</p> <p>Типология членства в НРД. Психология членства в НРД. Проблема сектантского сознания. Степени и формы погружения человека в сектантство, уровни знакомства с учением НРД. Семья в НРД. Проблема второго поколения в НРД. Женщины, дети и НРД. Феномен харизматического лидерства. Типология харизматических лидеров НРД. Влияние харизматического лидерства на структуру НРД. Рутинизация харизмы. Средства поддержания харизмы и власти в НРД. Профессиональное священство в НРД.</p>	2	2	4	
5	<p><u>Тема (семинар):</u> НРД и общество.</p> <p>Отношение НРД к Церкви и обществу. Место и функции НРД в обществе. НРД и СМИ. Идентификация НРД. Границы и особенности общественного восприятия НРД. Взаимная динамика нетрадиционной религиозности и общества. НРД и массовая культура. Проблема установления духовного, физического, психического, социального и экономического вреда. Статистические данные о количестве НРД и их членов.</p>	2	2	4	
6	<p><u>Тема (семинар):</u> Астрологические НРД.</p> <p>Определение и границы типа астрологических НРД. Современная история астрологии. Переход астрологии на массовый уровень. Трансформация классических астрологических идей в XIX-XXI ст. Формы организации астрологических НРД. Школы астрологии. Научная критика астрологии. Автоматизация астрологических расчетов. Отношение Православной Церкви к астрологии и астрологическому знанию.</p>	2	2	4	
7	<p><u>Тема (лекция):</u> Движение нового мышления.</p> <p>Характеристика движения нового мышления. Релятивизация собственных оснований как главный источник развития, обновления и деления движения нового мышления. Начало движения: Финеас Квимби.</p>	2	2	4	
8	<p><u>Тема (семинар):</u> Основные представители нового мышления в истории:</p>	2	2	4	

	Христианская Наука, Божественная Наука, Церковь Единства, Наука Разума и др. Учение Джозефа Мэрфи и Эрхарда Фрайтага. Международный Альянс Нового Мышления. Аффирмации. Движение нового мышления в Российской Федерации: Наука Разума, Хосе Сильва, Луиза Хей и др. Критика движения нового мышления.				
9	<u>Тема (лекция):</u> Восточные НРД. Географическая обусловленность типа восточных НРД. Буддийские, даосские, индуистские, зороастрийские, мусульманские, сикхийские, синтоистские НРД. Проблема демаркации восточных НРД и традиционных религий Востока. Современная история восточных НРД на Западе.	2		2	4
10	<u>Тема (семинар):</u> Статус восточных НРД на Востоке. Особенности генезиса восточных НРД на Западе. Мессианские идеи восточных НРД. Средне-, и слабоструктурированные формы НРД. Отношение к йоге. Проблематика критики восточных НРД с позиций Православной Церкви и академической науки. Кришнаиты, движение ОШО, Трансцендентальная медитация и др.		2	2	4
11	<u>Тема (лекция):</u> Неоязычество. Определение, история и типология неоязычества. Социальное конструирование реальности неоязычниками. Основные парадигмы языческого мировоззрения в современном мире. Джеральд Гарднер.	2		2	4
12	<u>Тема (семинар):</u> Славянское неоязычество. Велесова книга и ее критика. Социальные и политические проекты и программы преобразования мира. Неоязыческие союзы. Отношение к Церкви. Неоязычество в Российской Федерации. Родноверие. Веретничество. Союз Венедов. Всеясветная Грамота. Аркаим. Инглинги. Партия арийского единства. Языческие храмы. Языческие праздники в культуре современного общества.		2	2	4
13	<u>Тема (лекция):</u> Уфологические НРД Понятие светского НЛО-культа. История уфологического движения. Государственные проекты по изучению НЛО: «АМС», «Знак», «Недовольство», «Синяя книга», GEIPAN, «Сетка МО», «Сетка АМ». Основные модели интерпретации взаимоотношений НЛО с человечеством в светских НЛО культах. Джордж Адамски, Эрих фон Дэникен, супруги Хилл, Фредерик Валентич и др.	2		2	4
14	<u>Тема (семинар):</u> Социальное конструирование феномена НЛО. Социологический, психологический, психиатрический, этнологический подходы к анализу феномена НЛО. Религиозные концепции НЛО культов. Организации и проекты SETI в России и США. Небесные врата, Разлиты, Центры уфологии и др. НЛО культы. Критика феномена НЛО с позиций науки и Православной Церкви.		2	2	4
15	<u>Тема (лекция):</u> Коммерческие НРД Определение типа коммерческих НРД. Демаркация коммерческих НРД и коммерческих инициатив и организаций НРД иных типов. Современная история типа. Организации и фирмы, специализирующиеся на производстве и распространении религиозно-сектантских товаров. Популяризация оккультизма и сектантства коммерческими НРД. Система специализированных гостевых домов и ретритов.	2		2	4
16	<u>Тема (семинар):</u> Коммерческие НРД лотерейного типа: специфика учения и методов работы. Области возможного пересечения коммерческих		2	2	4

	НРД с финансовыми пирамидами и группами многоуровневого маркетинга. Отношение Церкви к коммерческим НРД.				
17	<u>Тема (лекция):</u> Оккультно-мистические НРД. Определение типа оккультно-мистических НРД. Вопрос демаркации с масонством. Тема традиции и преемственности в оккультно-мистических НРД. Группы новации. Основные источники, идейные вдохновители и представители типа: гностицизм, герметизм, каббала, тамплиеры, розенкрейцерство, теософия, телема, мартинизм, четвертый путь и др.	2		2	4
18	<u>Тема (семинар):</u> Содержание идей оккультно-мистических НРД. Концепты «prisca theologia» и «philosophia perennis». Организационные трансформации типа в XX-XXI ст. Оккультные фестивали и форумы. Отношение Церкви к оккультно-мистическим НРД. ЗАЧЕТ		2	2	4
ЧЕТВЕРТЫЙ КУРС, СЕМЕСТР № 8					
1	<u>Тема (лекция):</u> Политические НРД. Определение типа политических НРД. Демаркация типа политических НРД с участием в политических процессах: а) маргинальных политических сообществ; б) традиционных религий; в) иных типов НРД. Современная история политических НРД. Программы, цели и задачи политических НРД.	2		2	4
2	<u>Тема (семинар):</u> Вариативность и специфика содержательного наполнения учения политических НРД. Военизированные политические НРД. Религиозно-сектантские культы глав государств, тиранов и диктаторов. Царебожники. Отношение Православной Церкви к политическим НРД.		2	2	4
3	<u>Тема (лекция):</u> Сатанизм. Определение понятия «сатанизм». Типология сатанизма. Социальное конструирование представлений о сатанизме в XVII-XIX ст. Зарождение и специфика организованных форм сатанизма в XX ст. Проблематика романтического сатанизма. Алистер Кроули и Орден Восточных Тамплиеров. Церковь сатаны. Текстовый анализ Сатанинской Библии. Биография Антона ЛаВея.	2		2	4
4	<u>Тема (семинар):</u> Ранняя история церкви сатаны. Структура церкви сатаны. Основные дилеммы развития церкви сатаны, проблема индивидуализма и воспитания сатаниста. Конклавы церкви сатаны. Кризис 1975 года и реформа церкви сатаны. Современное состояние церкви сатаны. Процесс. Орден Левой Руки. Моральная паника вокруг сатанизма в США 1980-1990-х гг. Проблематика ритуального насилия сатанистов. Сатанизм и СМИ. Феномен романтического сатанизма.		2	2	4
5	<u>Тема (лекция):</u> Псевдопсихологические НРД Определение типа и проблема идентификации псевдопсихологических НРД. Демаркация с движением нового мышления и ненаучными психологическими теориями и терапиями. Современная история псевдопсихологических НРД.	2		2	4

6	<u>Тема (семинар):</u> Основные школы псевдопсихологии: оргонотерапия, саентология, реинкарнационная терапия, трансперсональная психология, холотропное дыхание, внетелесные переживания, ребефинг, осознанные сновидения, терапия мысленного поля, духовная регрессия и др. Критика псевдопсихологии с позиций академической науки и Православной Церкви.		2	2	4
7	<u>Тема (семинар):</u> Спиритические НРД. История спиритизма до XIX ст. Возрождение массового интереса к спиритизму в США: сёстры Фокс, Дэвид Хоум, Эмма Бриттен и др. Организация спиритических сеансов. Типология вариантов выхода на контакт "с духами". Спиритизм и чаннелинг. Автоматическое письмо, автоматическая живопись, психографы, планшеты, кристаллы и др. Сопутствующие спиритизму явления (стуки, верчения столов и др.). Особенности спиритических культов. Источники посланий. Контакты "с потусторонним миром" в регулярных сектах и культах иных типов. Современные тенденции в спиритизме. Спиритические культы в Российской Федерации. Богословская и научная критика спиритизма.		2	2	4
8	<u>Тема (лекция):</u> Псевдонаучные культы. История псевдонауки. Религиозные составляющие псевдонаучных сект и культов. Критерии отличия науки от псевдонауки. Специфика псевдонаучных концепций и теорий. Основные подходы к выявлению псевдонауки.	2		2	4
9	<u>Тема (семинар):</u> Краткий экскурс в историю, учение, принципы работы и / или культовой практики некоторых псевдонаучных культов (гомеопатия, парапсихология, макробиотика, френология и др.). Псевдонаучные организации, движения и практики в сфере истории, археологии, лингвистики, медицины, математики, физики и др. наук и их религиозные составляющие. Псевдонаучные системы обоснования традиционных религий. Псевдонаучные культы в Российской Федерации.		2	2	4
10	<u>Тема (лекция):</u> Христианские секты. Определение типа христианских сект. Проблема демаркации классических протестантов и протестантских сект. Современная история христианских сект. Основные семейства христианских сект: "православные секты", "католические секты", "протестантские секты", анабаптисты, баптисты, методисты,	2		2	4
11	<u>Тема (семинар):</u> Адвентисты, движение святости, пятидесятничество, внеконфессиональные группы, межконфессиональные союзы, надконфессиональные группы. Организационные изменения в деятельности христианских сект в XX-XXI ст. Диапазон вариативности учения христианских сект. Основные пункты критики христианских сект с позиций Православной Церкви.		2	2	4
12	<u>Тема (семинар):</u> Утопии и утопические НРД Понятие "утопии" и феномен утопических общин. Критерии дифференциации утопических НРД и несектантских общежительных общин и коммун. Классификация утопических обществ и их история в XIX-XX ст. Специфика принадлежности к утопическим НРД. Особенности учения и культовой практики утопических НРД. Сакральные места и архитектура утопических НРД. Экологические инициативы. Виртуальные утопии. Община Онеиды, Финдхорн, Копоративная деревня Ананда, Даманхур, Окунево, Движение Анастасии. Отношение Церкви к утопическим НРД.		2	2	4

13	<u>Тема (лекция):</u> Псевдохристианские НРД. Определение типа. Демаркация псевдохристианских и христианских НРД. Современная история типа псевдохристианских НРД. "Новые переводы Библии". Дополнительные и альтернативные священные писания, новые откровения.	2		2	4
14	<u>Тема (семинар):</u> Основные семейства псевдохристианских НРД: антитринитариизм, культы пророков, посланников и "живых богов", марианские и апокалиптические культы. Гипертрофированное культивирование отдельных тем и практик: квакеры, Санта Муэрте, Орден Назореев и др. Свидетели Иеговы. Критика псевдохристианских НРД с позиций учения Православной Церкви.		2	2	4
15	<u>Тема (лекция):</u> Магические и целительские НРД. Понятийный аппарат. Магия и целительство в истории человечества. Магия и религия. Критерии отличия традиционной и нетрадиционной медицины. Основные теории и классификации колдовских, целительских, магических и гадательных практик.	2		2	4
16	<u>Тема (семинар):</u> Типологии магов и целителей. Магическое письмо и текст. Наиболее распространенные формы целительских и магических практик. Порча и сглаз. Амулеты и обереги. Жертвоприношения по обету. Экстрасенсорика и биоэнергетика. "Очеса призора" и богословская критика целительства и магии.		2	2	4
17	<u>Тема (лекция):</u> Синкретические НРД. Определение типа. Проблема демаркации синкретических НРД с: а) процессами синкретизма в традиционных религиях; б) синкретическими тенденциями в НРД иных типов; в) эклектическими формами сектантства; г) экуменическими инициативами. Современная история синкретических НРД.	2		2	4
18	<u>Тема (семинар):</u> Классические семьи синкретических НРД: сантерия, кандомбле, умбанда, вуду и др. Новое поколение синкретических НРД: унитарии-универсалисты. Критика синкретизма с позиций учения Православной Церкви.		2	2	4
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ					

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Подготовка сообщений и заданий к семинарам

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Самостоятельная работа студента	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Введение в предмет. Понятийный аппарат и классификация НРД	7	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре.
Тема 2. Возникновение и развитие нетрадиционных религиозных движений	7	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре.
Тема 3. Вход и выход из НРД. Членство и лидерство в НРД	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре.
Тема 4. НРД и общество	7	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре.
Тема 5. Астрологические НРД	7	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре.
Тема 6. Движение нового мышления	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре.
Тема 7. Восточные НРД	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре.
Тема 8. Неоязычество	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре.
Тема 9. Уфологические НРД	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре.
Тема 10. Коммерческие НРД	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре.
Тема 11. Оккультно-мистические НРД	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре.
Итого в 7 семестре		36		
Тема 12. Политические НРД	8	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре.

Тема 13. Сатанизм	8	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре.
Тема 14. Псевдопсихологические НРД	8	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре.
Тема 15. Спиритические НРД	8	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре.
Тема 16. Псевдонаучные культы	8	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре.
Тема 17. Христианские секты	8	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре.
Тема 18. Утопии и утопические НРД	8	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре.
Тема 19. Псевдохристианские НРД	8	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре.
Тема 20. Магические и целительские НРД	8	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре.
Тема 21. Синкретические НРД	8	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре.
Итого в 8 семестре	36			

6.3. Тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрены.

6.4. Примерная тематика рефератов

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В библиографический список (список источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Темы рефератов по дисциплине «Сектоведение»

1. Связь сект с оккультизмом.
2. Российское законодательство и деятельность тоталитарных сект в Российской Федерации – «плюсы» и «минусы».
3. Профилактические действия против попадания человека в секту.
4. Значение миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в борьбе с сектами.
5. Секты – «долгожители» как фундамент для других тоталитарных сект.
6. «Повседневный» оккультизм и его последствия.
7. Многообразие сект псевдоиндуистского толка.
8. Деятельность неопятидесятников в Ярославской области.
9. Особенности «богослужебной» практики неопятидесятников.
10. Неоязычество в современном российском обществе.
11. Деятельность «Общества сознания Кришны» в Ярославле.
12. Адвентисты седьмого дня: история и современность.

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

первый проректор ЯДС

перомонах Агафангел (Шкуранков)

«28» июня 2024г.

Кафедра церковно-практических дисциплин
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.Б.2.4.
СЕКТОВЕДЕНИЕ
(7 и 8 семестры)

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик:

Ассистент кафедры Болховская Е.И

Утверждено на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин

Протокол №11 «26» июня 2024г.

Заведующий кафедрой пером. Сергей (Барбанов) канд. богосл., пером. Сергей (Барбанов)

Формами промежуточного контроля являются зачет по итогам VII семестра и зачет с оценкой по итогам VIII семестра. Итоговая оценка определяется результатами промежуточных аттестаций.

7. Образцы заданий для промежуточных аттестаций студентов на семинарских занятиях

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте понятие «Новые религиозные движения»; 2. Назовите характерные особенности новых религиозных движений (НРД); ереси, секты, культа, тоталитарной секты, деструктивного культа. Что здесь общего и имеются ли отличия? 3. Приведите известные вам варианты классификации тоталитарных сект? 4. Назовите группы и категории людей, наиболее подверженных воздействию сектантских эмиссаров;
<ol style="list-style-type: none"> 1. Чем характеризуется такой способ вербовки в секту как «эзотерический разрыв»? 2. Что такое «бомбардировка любовью»? В каких сектах наиболее часто практикуется данный метод вербовки адептов? 3. Приведите краткую характеристику известных вам признаков тоталитарных сект; 4. Что такое гуруизм? 5. Чем гуруизм отличается от православного старчества? 6. Назовите примеры гуруизма при неправильной реализации пастырских обязанностей в православной традиции; 7. Что включает в себе понятие «слом мировоззрения»? 8. Приведите примеры агрессивного маркетинга; 9. Составьте приблизительные вопросы для тех, кто пытается навязывать вам какой-то продукт; 10. Какие существуют способы ухода от навязываемого продукта? 11. Что включает в себе понятие «разделение сознания и воли»? 12. Что такое «Каучинг»? 13. В чем заключается принцип «Промывания мозгов»? 14. Приведите примеры влияния толпы на человека. 15. Сталкивались ли вы в своей жизни с подобным влиянием, когда?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие политические, экономические и социальные факторы в Северной Америке в XIX-XX вв. оказали существенное влияние на происхождение таких сект-долгожителей как мормоны и Свидетели Иеговы? 2. Почему данные секты не потеряли своей притягательности и в настоящее время? 3. Какие общие особенности этих сект вызывают симпатию людей, наиболее подверженных методам вербовки? 4. Какие политические, экономические и социальные факторы в Северной Америке в XIX-XX вв. оказали существенное влияние на происхождение таких сект-долгожителей как мормоны и Свидетели Иеговы? 5. Почему данные секты не потеряли своей притягательности и в настоящее время? 6. Какие общие особенности этих сект вызывают симпатию людей, наиболее подверженных методам вербовки 7. Представьте краткую биографию основателя секты мормонов; 8. Приведите краткую историческую справку об обстоятельствах возникновения данной секты и начальном этапе ее существования;

<p>9. Почему секта мормонов имеет название “Церковь Иисуса Христа святых последних дней”?</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите и охарактеризуйте основные вероучительные и организационные отличия мормонов; 2. Расскажите об особенностях внутреннего устройства данной секты и ареоле распространения. Какой город является их «духовной» столицей? 3. Проанализируйте с точки зрения православного богословия обычаи мормонского брака. 4. Расскажите об особенностях деятельности мормонов в Российской Федерации. Приведите статистические данные; 5. Какие методы вербовки новых членов используют представители данной секты в своей прозелитической деятельности? 6. Проведите сравнительный анализ внутренней организации секты мормонов и Русской Православной Церкви; 7. Сталкивались ли вы лично с представителями данной секты? 8. Приведите примеры противодействия данной секте; 9. Составьте приблизительные полемические вопросы для представителя данной секты; 10. Существуют ли отделения данной секты в вашем городе? 11. Какой правовой статус имеют мормоны в России и в странах бывшего СССР в настоящее время?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Найдите сайт мормонов и проведите сравнительный анализ внутренней и внешней информации по данной секте. 2. Приведите примеры критики вероучения и организации мормонов в интернете.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Представьте информацию об основателе секты Свидетелей Иеговы; 2. Приведите краткую историческую справку об обстоятельствах и времени возникновения данной секты и начальном этапе ее существования; 3. Почему секта иеговистов имеет название “Общество сторожевой башни”?
<p>1. Перечислите и охарактеризуйте основные вероучительные отличия иеговистов в области:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) христологии и триадологии; б) сотериологии и экклезиологии; в) эсхатологии; <ol style="list-style-type: none"> 2. Расскажите об особенностях внутреннего устройства данной секты и ареоле распространения. 3. Проанализируйте особенности деятельности Свидетелей Иеговы в Российской Федерации. Приведите статистические данные; 4. Какие методы вербовки новых членов используют представители данной секты в своей прозелитической деятельности? 5. Сталкивались ли вы лично с представителями данной секты? 6. Приведите примеры противодействия данной секте; 7. Составьте приблизительные полемические вопросы для представителя данной секты и приведите весомые аргументы против доводов иеговистов; 8. Существуют ли отделения данной секты в вашем городе? 9. Какой правовой статус имеют Свидетели Иеговы в России и в странах бывшего СССР в настоящее время? 10. По каким внешним и внутренним признакам мы можем судить о трансформации учения иеговистов в последнее время? В чем выражается эта трансформация?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите краткую историческую справку об обстоятельствах и времени возникновения секты Адвентистов седьмого дня и начальном этапе ее существования; 2. Почему эта секта имеет такое название? 3. Расскажите об особенностях внутреннего устройства данной секты и ареоле распространения. 4. Проанализируйте основные вероучительные и организационные отличия Адвентистов

седьмого дня;
<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите информацию об основателе секты Сайентологии; 2. Приведите краткую историческую справку об обстоятельствах и времени возникновения данной секты и начальном этапе ее существования; 3. Почему секта имеет такое название?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите и охарактеризуйте основные вероучительные и организационные отличия сайентологов; 2. Расскажите об особенностях внутреннего устройства данной секты и ареале распространения. 3. Расскажите об особенностях деятельности сайентологов в Российской Федерации. <p>Приведите статистические данные;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Какие методы вербовки новых членов используют представители данной секты в своей прозелитической деятельности? 5. Сталкивались ли вы лично с представителями данной секты? 6. Приведите примеры противодействия данной секте; 7. Составьте приблизительные полемические вопросы для представителя данной секты и приведите весомые аргументы против доводов сайентологов; 8. Существуют ли отделения данной секты в вашем городе? 9. Какой правовой статус имеют сайентологи в России и в странах бывшего СССР в настоящее время?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте историческую обстановку в США во 2 пол. XX в, ставшую почвой для возникновения и распространения сект; 2. Как проявляется незаконная (подпольная) сайентологическая деятельность и насколько она опасна?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Представьте информацию о Сан Мен Муне, основателе мунитской организации; 2. Приведите краткую историческую справку об обстоятельствах и времени возникновения данной секты и начальном этапе ее существования; 3. Перечислите и охарактеризуйте основные вероучительные и организационные отличия мунитской организации; 4. Расскажите об особенностях внутреннего устройства данной секты и ареале распространения. 5. В каких действиях проявляется незаконная (подпольная) мунитская деятельность и насколько она опасна? Приведите примеры такой деятельности из истории.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите об особенностях деятельности мунитской организации в Российской Федерации. Приведите статистические данные; 2. Какие методы вербовки новых членов использовали представители данной секты в своей прозелитической деятельности в РФ? 3. Какой правовой статус имеет секта Муна в России и в странах бывшего СССР в настоящее время? 4. Приведите примеры государственного противодействия данной секте;
<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите и проанализируйте основные элементы индийской философии, ставшие основой для появления разнообразных восточных религиозных школ и направлений; 2. Что такое «Неоиндуизм»? Приведите характеристику и хронологические рамки появления этого религиозного направления; 3. Какие секты псевдоиндуистского толка вы знаете? 4. Приведите общие особенности вероучения гуруистических сект.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте особенности биографии основателя «Общества сознания Кришны»; 2. Приведите краткую историческую справку об обстоятельствах и времени возникновения данной секты и о начальном этапе ее существования; 3. Почему секта имеет такое название и можно ли представителей данного религиозного направления называть кришнаитами в полном смысле этого слова?

<p>5. Приведите примеры прочих неокришнаитских миссий на Западе;</p> <p>6. Расскажите об особенностях внутреннего устройства данной секты и ареоле распространения.</p> <p>7. Проанализируйте основные вероучительные и организационные отличия Общества сознания Кришны;</p>	
<p>1. Проанализируйте особенности биографий основателей сектантских движений:</p> <p>а) Ананда марга;</p> <p>б) Трансцендентальная медицина;</p> <p>2. Приведите краткую историческую справку об обстоятельствах и времени возникновения данных сектантских организаций, о начальном этапе их существования и о современном юридическом статусе;</p> <p>3. Почему данные секты имеют такие названия?</p> <p>5. Перечислите и проанализируйте основные вероучительные и организационные отличия данных сектантских движений;</p> <p>6. Расскажите об особенностях внутреннего устройства данных сект и ареоле их распространения;</p> <p>7. Существуют ли отделения данных сект в Российской Федерации?</p>	
<p>1. Проанализируйте особенности биографии основателя «Сахаджа – Йога»;</p> <p>2. Приведите краткую историческую справку об обстоятельствах и времени возникновения данной сектантской организации, о начальном этапе ее существования и о современном юридическом статусе;</p> <p>3. Почему данная секта имеет такое название?</p> <p>4. Перечислите и проанализируйте основные вероучительные и организационные отличия данного сектантского движения;</p> <p>5. Расскажите об особенностях внутреннего устройства данной секты и ареоле распространения;</p> <p>6. Существуют ли отделения данной секты в Российской Федерации?</p> <p>7. Проанализируйте особенности биографии Сатхи Саи Бабы;</p> <p>8. Приведите краткую историческую справку об обстоятельствах и времени возникновения данной сектантской организации, о начальном этапе ее существования и о современном юридическом статусе;</p> <p>9. Расскажите об особенностях внутреннего устройства данной секты и ареоле распространения.</p> <p>10. Перечислите и проанализируйте основные вероучительные и организационные отличия данного культа;</p> <p>11. Существовали ли отделения данного культа в Российской Федерации?</p>	
<p>1. Проанализируйте особенности биографии Ошо Раджниша;</p> <p>2. Приведите краткую историческую справку об обстоятельствах и времени возникновения культа Ошо Раджниша, о начальном этапе его существования и о современном юридическом статусе;</p> <p>3. Расскажите об особенностях внутреннего устройства культа Ошо Раджниша и ареоле его распространения.</p> <p>4. Перечислите и проанализируйте основные вероучительные и организационные отличия данного культа;</p> <p>5. Существовали ли отделения данного культа в Российской Федерации?</p> <p>6. В чем особенности вероучения псевдотантристов? Когда и где оно впервые возникло?</p> <p>7. Проанализируйте особенности биографии :</p> <p>а) Шри Чинмоя;</p> <p>б) основателя секты Брахма Кумарис;</p> <p>8. Приведите краткую историческую справку об обстоятельствах и времени возникновения культа Шри Чинмоя и секты Брахма Кумарис, о начальном этапе их существования и о их современном юридическом статусе;</p>	

<p>9. Расскажите об особенностях внутреннего устройства данных культов и ареоле их распространения.</p> <p>10. Перечислите и проанализируйте основные вероучительные и организационные отличия данных культов;</p> <p>11. Существовали ли отделения данных культов в Российской Федерации?</p> <p>12. Почему секта Брахма Кумарис так называется?</p>
<p>1. Какие секты относятся к псевдоиндуистским? Приведите примеры;</p> <p>2. Какие элементы вероучения и внутренней организации псевдоиндуистских сект опасны для душевного и физического здоровья человека?</p> <p>3. Назовите известных вам основателей псевдоиндуистских сект и проанализируйте обстоятельства их биографии;</p> <p>4. Какие псевдоиндуистские секты осуществляют свою прозелитическую деятельность на территории Российской Федерации и каков их правовой статус?</p>
<p>1. Какие секты относятся к разряду псевдобиблейских? Приведите примеры;</p> <p>2. Какие элементы вероучения и внутренней организации этих сект свидетельствуют об их псевдобиблейском характере?</p> <p>3. Назовите известных вам основателей псевдобиблейских сект и проанализируйте обстоятельства их биографии;</p> <p>4. Какие псевдобиблейские секты осуществляют свою прозелитическую деятельность на территории Российской Федерации и каков их правовой статус?</p> <p>5. В чем, на ваш взгляд, главная причина появления и существования псевдобиблейских сект, а также их привлекательность для современного человека?</p> <p>6. Перечислите и проанализируйте общие особенности вероучения пятидесятников.</p> <p>1. Приведите краткую историческую справку об обстоятельствах и времени возникновения культа пятидесятников и о начальном этапе его существования в России;</p> <p>2. Назовите имена главных идеологов и основателей пятидесятнического движения;</p> <p>3. Что такое глоссолалия?</p> <p>4. Какой юридический статус имели пятидесятники в СССР?</p>
<p>1. Перечислите и охарактеризуйте основные вероучительные и организационные отличия пятидесятников;</p> <p>2. О каких двух крещениях говорят пятидесятники?</p> <p>3. Как эта секта относится к крещению младенцев и к баптистскому крещению?</p> <p>4. Охарактеризуйте с православной точки зрения пятидесятническое говорение «иными языками».</p> <p>5. Расскажите о современной структуре пятидесятников в Российской Федерации и их правовом статусе;</p>
<p>1. Перечислите и охарактеризуйте основные вероучительные и организационные отличия неопятидесятников, свидетельствующие о том, что это «церковь лукавующих»?;</p> <p>2. Какие элементы и проявления их религиозного культа (богослужения) свидетельствуют об их прямой связи с сатанизмом?</p> <p>3. Расскажите об особенностях внутреннего устройства различных сект неопятидесятников и ареоле их распространения.</p>
<p>1. Проанализируйте особенности биографии основателя секты «Дети Бога»;</p> <p>2. Приведите краткую историческую справку об обстоятельствах и времени возникновения данного культа и о начальном этапе его существования;</p> <p>3. Расскажите об особенностях вероучения и внутреннего устройства секты «Дети Бога» и ареоле ее распространения.</p> <p>4. Существуют ли отделения данного культа в Российской Федерации и каков их современный правовой статус?</p>
<p>1. Проанализируйте особенности биографии основателя секты «Церковь Христа»;</p> <p>2. Приведите краткую историческую справку об обстоятельствах и времени возникновения данного культа и о начальном этапе его существования;</p>

<p>3. Расскажите об особенностях вероучения и внутреннего устройства этой секты и ареоле ее распространения.</p> <p>4. Существуют ли отделения этой секты в Российской Федерации и каков их современный правовой статус?</p>	
<p>1. Проанализируйте особенности биографии Уитнесса Ли;</p> <p>2. Приведите краткую историческую справку об обстоятельствах и времени возникновения основанного им культа и о начальном этапе его существования;</p> <p>3. Расскажите об особенностях вероучения и внутреннего устройства этой секты и ареоле ее распространения.</p> <p>4. Существуют ли отделения этой секты в Российской Федерации и каков их современный правовой статус?</p>	
<p>1. Перечислите и охарактеризуйте основные вероучительные и организационные отличия такой ветви неопятидесятников как «Движение веры». В чем их особенность в сравнении с прочими неопятидесятническими культами?;</p> <p>2. Расскажите об истории возникновения и особенностях устройства этой ветви неопятидесятников;</p> <p>3. Каков ареол распространения секты «Движение веры»?</p> <p>4. Существуют ли отделения данного культа в Российской Федерации и каков их современный правовой статус?</p>	
<p>1. Перечислите характерные особенности вероучения и внутреннего устройства культа неопятидесятников, которые можно с полной уверенностью отнести к разряду деструктивных;</p> <p>2. Охарактеризуйте деятельность секты неопятидесятников «Новое поколение», распространенной в Ярославле и Ярославской области;</p> <p>3. Какие методы вербовки новых членов используют представители данной секты в своей прозелитической деятельности? Имеют ли они официальный печатный орган и сайт в интернете?</p> <p>4. Сталкивались ли вы лично с представителями данной секты?</p> <p>5. Приведите примеры противодействия данной секте;</p> <p>6. Составьте приблизительные полемические вопросы для представителя данной секты и приведите весомые аргументы против их доводов;</p> <p>7. Где в Ярославле имеются религиозные центры (храмы) этой ветви неопятидесятников? Приведите статистику.</p> <p>8. Какой их правовой статус в настоящее время?</p>	
<p>1. Назовите секты, распространившиеся в Российской Федерации благодаря политической и социальной нестабильности в связи с распадом Советского Союза и несовершенством законодательства о религиозных организациях? Приведите примеры;</p> <p>2. Какие особенности вероучения и внутренней организации этих сект находят сочувствие у граждан Российской Федерации и почему?</p> <p>3. Назовите основателей подобных сект и проанализируйте обстоятельства их биографии;</p> <p>4. Какие секты, появившиеся в постсоветском пространстве, до сих пор осуществляют свою прозелитическую деятельность на территории Российской Федерации и каков их современный правовой статус?</p> <p>5. Какие меры предпринимает Русская Православная Церковь по противодействию сектантской деятельности в РФ?</p> <p>6. Проанализируйте общую динамику взаимоотношений между сектами постсоветского пространства и Русской Православной Церковью;</p>	
<p>1. Проанализируйте особенности биографии основателя и главного идеолога «Богородичного Центра»;</p> <p>2. Приведите краткую историческую справку об обстоятельствах и времени возникновения основанного им культа;</p> <p>3. Расскажите об особенностях вероучения и внутреннего устройства этой секты и ареоле</p>	

<p>ее распространения.</p> <p>4. Существуют ли отделения этой секты в Российской Федерации в настоящее время и каков их современный правовой статус?</p> <p>5. Проанализируйте особенности биографии основателей «Белого братства»;</p> <p>6. Приведите краткую историческую справку об обстоятельствах и времени возникновения основанного ими культа;</p> <p>7. Расскажите об особенностях вероучения и внутреннего устройства этой секты и о ее современном правовом статусе;</p>
<p>1. Проанализируйте особенности биографии основателя «Церкви последнего завета». Почему эта секта имеет такое название?;</p> <p>2. Приведите краткую историческую справку об обстоятельствах и времени возникновения этого культа;</p> <p>3. Расскажите об особенностях вероучения и внутреннего устройства этой секты и ареоле ее распространения.</p> <p>4. Существуют ли отделения этой секты в Российской Федерации в настоящее время и каков их современный правовой статус?</p> <p>5. Проанализируйте особенности биографии Порфирия Иванова;</p> <p>6. Приведите краткую историческую справку об обстоятельствах и времени возникновения основанного им культа;</p> <p>7. Расскажите об особенностях вероучения и внутреннего устройства этой секты и о ее современном правовом статусе;</p>
<p>1. Какие религиозно-философские и иные предпосылки стали базой для возникновения и распространения движения «Нью эйдж» в западном обществе в XX веке?</p> <p>2. Приведите краткую историческую справку об обстоятельствах и времени возникновения движения «Нью эйдж» и о его главных идеологах;</p> <p>3. Расскажите об особенностях учения и внутреннего устройства этого движения и ареоле ее распространения.</p> <p>4. Назовите и проанализируйте известные вам контр - культуры 60-х годов XX века;</p> <p>5. Что такое психоделическая мистика?</p> <p>6. Какую роль в распространении принципов и учения «Нью эйдж» сыграли средства массовой информации? Приведите конкретные примеры;</p> <p>7. Насколько современное европейское и российское общество проявляет интерес к оккультизму и в чем это проявляется?</p> <p>8. Назовите современные молодежные субкультуры, отмеченные интересом к оккультизму;</p>
<p>1. Что такое ченнелинг?</p> <p>2. Проанализируйте особенности биографии основателя культа Рамты. Почему эта секта имеет такое название?</p> <p>3. Приведите краткую историческую справку об обстоятельствах и времени возникновения этого культа;</p> <p>4. Расскажите об особенностях вероучения и внутреннего устройства этой секты и ареоле ее распространения.</p> <p>5. Существуют ли отделения этой секты в Российской Федерации и каков их современный правовой статус?</p> <p>6. Проанализируйте особенности биографии основателя «Братства фиолетового пламени». Почему эта секта имеет такое название?</p> <p>7. Приведите краткую историческую справку об обстоятельствах и времени возникновения этого культа;</p> <p>8. Расскажите об особенностях вероучения и внутреннего устройства этой секты и о ее современном правовом статусе в тех странах, где эта секта осуществляет свою деятельность;</p> <p>9. Существуют ли отделения этой секты в Российской Федерации ?</p>

<p>1. Что такое оккультизм?</p> <p>2. Приведите историческую справку о развитии оккультизма в Европе и в России и о главных «деятелях» оккультизма в этих странах;</p> <p>3. В контексте анализа оккультизма как вы понимаете сущность следующих понятий:</p> <p>а) внутренние голоса;</p> <p>б) визуализация;</p> <p>в) реинкарнация;</p> <p>г) расширение сознания;</p> <p>д) целительство;</p> <p>е) астрология;</p> <p>ж) уфология?</p> <p>Что это такое?</p>
<p>1. Приведите краткую историческую справку об обстоятельствах и времени возникновения культа «Ожидание Матрехи». Кто основатель данной секты и почему она имеет такое название?;</p> <p>2. Расскажите об особенностях вероучения и внутреннего устройства этой секты и ареоле ее распространения.</p> <p>3. Существуют ли отделения этой секты в Российской Федерации в настоящее время и каков их современный правовой статус?</p> <p>4. Проанализируйте особенности вероучения и внутреннего устройства движения «Рейки», обстоятельства его появления и ареоле распространения;</p> <p>5. Расскажите об обстоятельствах возникновения и особенностях вероучения и внутреннего устройства культа «Анастасии» ;</p> <p>6. Проанализируйте особенности вероучения и внутреннего устройства культа «Радостей», обстоятельства его появления и ареоле распространения; Почему данный культ имеет такое название?</p>
<p>1. Перечислите характерные особенности неоязычества. По каким признакам мы можем судить о том, что тот или иной культ можно отнести к неоязычеству?</p> <p>2. Почему данное направление столь привлекательно для современной молодежи?</p> <p>3. Какие «аргументы» в пользу неоязычества приводят в свою пользу сторонники этого культа?</p> <p>4. Насколько неоязычество лояльно по отношению к Христианству? Приведите конкретные примеры;</p> <p>5. Назовите даты (число и месяц), священные для неоязычников? Какие ритуалы неоязычники практикуют при отправлении своего религиозного культа в эти дни?</p> <p>6. Известны ли вам места отправления неоязыческих культов в Ярославской области? Приведите примеры;</p> <p>7. Приведите статистику распространения неоязычества в Российской Федерации и в Ярославской области в частности. Какие организации неоязыческого толка функционируют на упомянутых территориях?</p>
<p>1. Перечислите характерные признаки, по которым то или иное религиозное течение можно отнести к люциферианству и сатанизму;</p> <p>2. Какие направления в сатанизме вам известны?</p> <p>3. Приведите историческую справку о развитии сатанизма в Западной Европе и Российской Федерации в последние десятилетия;</p> <p>4. Назовите основных идеологов сатанизма;</p> <p>5. Проанализируйте особенности вероучения, ритуалов и внутреннего устройства секты сатанистов.</p>

8. Вопросы для промежуточной аттестации (зачета и зачета с оценкой)

Вопросы для зачета (VII семестр)

1. Дайте определение понятию «сектоведение» в широком и узком значениях, опишите структуру научного знания о нетрадиционной религиозности.
2. Опишите многообразие подходов к изучению феномена нетрадиционной религиозности, а также место и роль православного сектоведения.
3. Опишите модели определения основных понятий сектоведения.
4. Раскройте содержание дискуссий вокруг понятийного аппарата сектоведения.
5. Опишите основные элементы системы нетрадиционной религиозности.
6. Расскажите о причинах возникновения феномена НРД, опишите основные элементы системы воспроизводства нетрадиционной религиозности.
7. Перечислите основные причины образования сект и культов.
8. Перечислите и опишите основные типы входа в НРД.
9. Охарактеризуйте феномен харизматического лидерства, перечислите основные типы харизматов.
10. Назовите и опишите основные типы членства в НРД.
11. Какие факторы влияют на знание членами НРД учения и актуальных событий, связанных с жизнью их организации?
12. Охарактеризуйте основные факторы, влияющие на развитие НРД.
13. Перечислите основные типы отношения сект к обществу.
14. Опишите процесс идентификации сектантства и его роль в формировании отношения к НРД в обществе.
15. Перечислите основные области проявления фактов деструктивности НРД, раскройте основные проблемы, связанные с выявлением фактов деструктивности.
16. Назовите основные методологические проблемы, препятствующие выяснению точного количества НРД и количества НРД.
17. Раскройте основные проблемы, связанные с полемикой с НРД.
18. Дайте определение астрологии, опишите учение и современную историю астрологических НРД.
19. Приведите основные доводы Церкви и науки против астрологии.
20. Дайте определение, опишите учение и современную историю движению нового мышления.
21. Приведите основные доводы Церкви и науки против движения нового мышления.
22. Дайте определение, опишите учение и современную историю восточных НРД.
23. Приведите основные доводы Церкви и науки против восточных НРД.
24. Дайте определение, опишите учение и современную историю коммерческих НРД.
25. Приведите основные доводы Церкви и науки против коммерческих НРД.
26. Дайте определение, опишите учение и современную историю неоязыческих НРД.
27. Приведите основные доводы Церкви и науки против неоязыческих НРД.
28. Дайте определение, опишите учение и современную историю уфологических НРД.
29. Приведите основные доводы Церкви и науки против уфологических НРД.
30. Дайте определение, опишите учение и современную историю оккультно-мистических НРД.
31. Приведите основные доводы Церкви и науки против оккультно-мистических НРД.

Вопросы для зачета с оценкой (VIII семестр)

1. Дайте определение, опишите учение и современную историю политических НРД.
2. Приведите основные доводы Церкви и науки против политических НРД.
3. Дайте определение, опишите учение и современную историю псевдонаучных НРД.
4. Приведите основные доводы Церкви и науки против псевдонаучных НРД.
5. Дайте определение, опишите учение и современную историю псевдопсихологических НРД.
6. Приведите основные доводы Церкви и науки против псевдопсихологических НРД.
7. Дайте определение, опишите учение и современную историю сатанизма.

8. Приведите основные доводы Церкви и науки против сатанизма.
9. Дайте определение, опишите учение и современную историю спиритических НРД.
10. Приведите основные доводы Церкви и науки против спиритических НРД.
11. Дайте определение, опишите учение и современную историю утопических НРД.
12. Приведите основные доводы Церкви и науки против утопических НРД.
13. Дайте определение, опишите учение и современную историю христианских НРД.
14. Приведите основные доводы Церкви и науки против христианских НРД.
15. Расскажите о специфике отношения протестантов к христианским сектам и основаниях для выделения подтипа сект протестантского происхождения.
16. Перечислите основные семейства христианских сект, опишите специфику их истории и учения.
17. Дайте определение, опишите учение и современную историю псевдохристианских НРД.
18. Приведите основные доводы Церкви и науки против псевдохристианских НРД.
19. Расскажите об источниках веры и отношении к Библии в псевдохристианских НРД.
20. Опишите специфику учительных семей псевдохристианских НРД.
21. Поясните заблуждения христианских и псевдохристианских сект в вопросе крещения младенцев.
22. Поясните заблуждения христианских и псевдохристианских сект в вопросе иконопочитания.
23. Поясните заблуждения христианских и псевдохристианских сект в отношении к Священному Преданию.
24. Дайте определение, опишите учение и современную историю центров магии, целительства и гаданий НРД.
25. Приведите основные доводы Церкви и науки против центров магии, целительства и гаданий НРД.
26. Дайте определение, опишите учение и современную историю синкретических НРД.
27. Приведите основные доводы Церкви и науки против синкретических НРД.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

1.	Карасев Н., свящ. Путь оккультизма. Историко-богословские исследования. М.: "Пренса", 2003. -368с.
2.	Конь, Р.М. Введение в сектоведение. / Р.М. Конь. Нижний Новгород: Нижегородская Духовная семинария, 2008. -496с.
3.	Мартинovich В.А. Сектоведение. М. : «Познание» 2021.
4.	Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Нижний Новгород.: Изд-во братства св. Александра Невского, 2000. 693с.
5.	Новые религиозные объединения России деструктивного и оккультного характера. Справочник. Белгород.: Миссионерский отдел Московского Патриархата, 2002. 446с.

9.1.2. Дополнительная литература

1	Августин (Никитин), архим. Рон Хаббард и "Церковь сайентологии". СПб.: "Издательство СПб, ПИРиЦИ", 2007. -320с.
2	Акопян, О.Л. Волки в овечьих шкурах: "Рассуждения против прорицательной астрологии" и ренессансная мысль Италии конца XV - начала XVI в. М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2018. - 256 с.

3	Актуальные проблемы обеспечения религиозной безопасности России в XXI веке. Ред. И.В. Иванишко. М.: "Закон Притяжения", 2014. 200с.
4	Алинин С.Ф., Антонов Б.Г., Ицков А.Н. Гибель Джонстауна – преступление ЦРУ. М.: Юрид. Лит., 1987. 224с.
5	Аналитика мистицизма. Ред. Е.Г.Балагушкина. М.: "Канон", 2011. 432с.
6	Анти-Саентология. Критика доктринальных основ и технологий хаббардизма. СПб.: "СПбГМУ", 1999. 306с.
7	Баркер А. Новые религиозные движения. Практическое введение. -СПб.: "Издательство Русского Христианского гуманитарного института", 1997. 282с.
8	Боголюбов Д.И. Миссионерские беседы с сектантами. Обоснование православно-христианских истин отвергаемых сектантами. -Почаев.: "Из-ие Свято-Успенской Почаевской Лавры", 2007. 416с.
9	Буткевич, Т.И. Русские секты и их толки. / Т.И. Буткевич. М.: "Центр-полиграф", 2018. 559с.
10	Варжанский Н. Доброе исповедание. Православный противосектантский катехизис. М.: "Благовест", 1998. 350с.
11	"Вефильский Гамбит", или Свидетели Иеговы начинают и проигрывают. Структурный анализ одной из самых эффективных методик реабилитации адептов секты "Свидетели Иеговы". Ред. А. Пермяков. -СПб.: "Общество памяти иегумении Таисии", 2012. 144с.
12	Гиллквист П. Возвращение домой. От протестантизма к православию. Духовная жизнь в Америке. -М.: "АРИКО", 1996. 246с.
13	Губанов, В. Библия и наука против астрологии / В. Губанов. М.: "Бост-К", 2004. -607 с.
14	Движение Харе Кришна: факты, оценка, размышления. Сост. В.Ю. Питанов. СПб.: "Медиакросс", 2017. 357с.
15	Ефимов Игорь, священник. Ложные свидетельства свидетелей Иеговы (исторический очерк, критический разбор вероучения, положение в настоящее время). Москва.: Учебный Комитет РПЦ, 445с.
16	Ефимов Игорь, священник. Современное харизматическое движение сектантства (исторический очерк, критический разбор вероучения, положение в настоящее время). М., 1995. 319с.
17	Зноско-Боровский., прот. Православие, Римо-Католичество, Протестантизм и Сектантство. N.Y., 1972
18	Иннокентий, еп. Почему христиане празднуют воскресение, а не субботу. Харбин., 1930. 73с.
19	Как защитить себя и своих близких от тоталитарных сект. Сборник. Сост. А.Л. Дворкин. М.: "Центр религиозных исследований во имя священномученика Ирины Лионского", 2012. 256с.
20	Капкан безграничной свободы. Сборник статей о сайентологии, дианетике и Л.Р.Хаббарде. Под ред. А.Л.Дворкина. Москва.: Издательство братства Святителя Тихона, 1996. 160с.
21	Кругляков Э.П. "Ученые" с большой дороги - 3. М.: Наука, 2009. 357 с.
22	Кураев, А., диак. Протестантам о православии. / А. Кураев, диак. Ростов-на-Дону: "Троицкое слово", 2003. 400с.
23	Кураев А., диак. Раннее христианство и переселение душ. Куда идет душа. М.: "Троицкое слово", 2001. 576с. Лурье В.Ф. "Святыя письма" как явления традиционного фольклора // Русская литература. № 1. 1993. С.145–149.
24	Мартинovich, В. А. Сектантство: возникновение и миграция. Материалы к изучению нетрадиционной религиозности. Т. 1. / В. А. Мартинovich. М.: Издательский дом «Познание», 2018. 552 с.
25	Носачев, П.Г. "Отреченное знание": изучение маргинальной религиозности в XX и начале XXI в.: историко-аналитическое исследование. / П.Г. Носачев. М.: "Издательство ПСТГУ", 2015. 336с.
26	Панченко А. А. Христовщина и скопчество: фольклор и традиционная культура русских мистических сект. М.: ОГИ, 2002.

27	Платов, Ю. В. НЛО и современная наука / Ю.В. Платов, В.В. Рубцов. М.: Наука, 1991. 176 с.
28	Практическая миссиология и апологетика. Сост. В.Ю. Питанов. СПб.: "Медиакросс", 2017. 249с.
29	Привалов К.Б. Секты: досье страха. –М.: Политиздат, 1987. 191с.
30	Рубский, В. Пособие в разговоре с сектантами. / В. Рубский. -Почаев, 2005. 96с.
31	Селивановский, В.В. Позитивное мышление. Симпатическая магия и христианство. / В.В. Селивановский. СПб.: Изд-во института богословия и философии, 2010. 292 с.
32	Смит, Д. Псевдонаука и паранормальные явления: критический взгляд. М.: Альпина нон-фикшн, 2018. - 566 с.
33	Смолин И. диакон. Миссионерский путеводитель по Библии. Нижний Новгород: "Издательство братства во имя Святого князя Александра Невского", 1997. 298с.
34	Солодков, А. Помоги заблудшему. / А. Солодков. М.: "Графика", 2012. 112с.
35	Стеняев О., свящ. Диспут со "Свидетелями Иеговы". М.: "Лепта-Пресс", 2004. 256с.
36	Стеняев О., прот., Балашов В., Солодков А. Блуждания вне Церкви и их преодоления. Сергиев Посад.: "Из-ие Свято-Троицкой Сергиевой Лавры", 2007. 320с.
37	Сурдин, В.Г. Астрология и наука. Фрязино : "Век 2", 2007. -96 с.
38	Сысоев Д., священник. Антропология Адвентистов Седьмого дня и свидетелей Иеговы. М.: "Миссионерско-просветительский центр "Шестоднев", 2002. 320с.
39	Ткачева А.А. Индуистские мистические организации и диалог культур. –М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1989. 139с.
40	Франц Р. Кризис Совести. - М.: «Триада», - 1997. - 535с.
41	Христофорова, О.Б. Колдуны и жертвы: Антропология колдовства в современной России / О. Христофорова. М. : ОГИ, РГГУ, 2012. 432 с.
42	Цеханская, К. В. Нативистские синкретические религии индейцев Северной Америки / К. В. Цеханская // Локальные и синкретические культы. М. : Наука, 1991. С. 289–315.
43	Что делать пострадавшему от колдунов, "целителей" и экстрасенсов. Сост. Свящ. О. Стеняев, свящ. А. Крашенников, свящ. А. Шантаев, свящ. Н. Беляев, свящ. Д. Галкин. М.: "Из-ие братства во имя Воздвижения Креста Господня", 1998. 256с.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .
4	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана.
6	Определение Архиерейского собора РПЦ «О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме» // http://www.apologet.orthodox.ru

Кроме того, могут быть использованы следующие информационно-справочные и поисковые системы:

1. Библиотека православных ресурсов. – <http://www.synaxis.info/>
2. Библиотека Киево-Печерской лавры. – <http://www.biblioteka.lavra.ua/>
3. Православная электронная библиотека. – <http://pravoslaeto.com/>
4. Фундаментальная библиотека ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. – http://yspu.org/php/Фундаментальная_библиотека
5. Электронные ресурсы ПСТГУ. – http://pstgu.ru/e_resources/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем духовном учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента является планируемой познавательной деятельностью, организационно и методически направляемой преподавателем, которая направлена на достижение конкретного результата. Учитывая, что количество аудиторных часов составляет 50% от общего количества учебной нагрузки, самостоятельная работа студентов должна быть организована соответствующим образом.

Изучение курса «Сектоведение» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к предстоящему пастырскому служению, связанному с миссионерской и педагогической деятельностью.

По курсу «Сектоведение» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Сектоведение», в свою очередь, призвана выработать навыки отбирать нужную информацию и формировать собственное мнение в оценке предстоящей пастырской деятельности.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием дополнительной литературы и материалов, доступных в электронном формате, составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Для каждого семинарского занятия предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий, выполняя которые студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.

11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Сектоведение» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Сектоведение» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;

– оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

– технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);

– возможность подключения к сети «Интернет».

12. Современные информационные базы данных, информационные справочные системы. Программное обеспечение

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Сектоведение» необходимо лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

13. ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕКТОВЕДЕНИЕ» НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Форма итоговой аттестации: зачет с оценкой на 5 курсе.

РАЗДЕЛ	КУРС	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации	Закрепленные за дисциплиной компетенции
		Лекц	Сем	Самост	Всего		
<p>Тема 1. Введение в предмет. Понятийный аппарат и классификация НРД.</p> <p>Тема 2. Возникновение и развитие нетрадиционных религиозных движений.</p> <p>Тема 3. Вход и выход из НРД. Членство и лидерство в НРД.</p> <p>Тема 4. НРД и общество.</p> <p>Тема 5. Астрологические НРД.</p> <p>Тема 6. Движение нового мышления.</p> <p>Тема 7. Восточные НРД.</p> <p>Тема 8. Неоязычество.</p> <p>Тема 9. Уфологические НРД.</p> <p>Тема 10. Коммерческие НРД.</p> <p>Тема 11. Оккультно-мистические НРД.</p> <p>Тема 12. Политические НРД</p> <p>Тема 13. Сатанизм.</p> <p>Тема 14. Псевдопсихологические НРД.</p> <p>Тема 15. Спиритические НРД.</p> <p>Тема 16. Псевдонаучные культы.</p> <p>Тема 17. Христианские секты.</p> <p>Тема 18. Утопии и утопические НРД.</p> <p>Тема 19. Псевдохристианские НРД.</p> <p>Тема 20. Магические и целительские НРД.</p> <p>Тема 21. Синкретические НРД.</p>	4	4	8	128	144 (4 зачетных единицы)	Зачет с оценкой (4 часа)	ОПК-7
Итого (часов)	4	4	8	128	144	Зачет с оценкой (4 часа)	ОПК-7

					(4 зачетных единицы)		
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--

Вопросы для зачета с оценкой по дисциплине «Сектоведение» (5 курс СЗО)

1. Дайте определение понятию «сектоведение» в широком и узком значениях, опишите структуру научного знания о нетрадиционной религиозности.
2. Опишите многообразие подходов к изучению феномена нетрадиционной религиозности, а также место и роль православного сектоведения.
3. Опишите модели определения основных понятий сектоведения.
4. Раскройте содержание дискуссий вокруг понятийного аппарата сектоведения.
5. Опишите основные элементы системы нетрадиционной религиозности.
6. Расскажите о причинах возникновения феномена НРД, опишите основные элементы системы воспроизводства нетрадиционной религиозности.
7. Перечислите основные причины образования сект и культов.
8. Перечислите и опишите основные типы входа в НРД.
9. Охарактеризуйте феномен харизматического лидерства, перечислите основные типы харизматов.
10. Назовите и опишите основные типы членства в НРД.
11. Какие факторы влияют на знание членами НРД учения и актуальных событий, связанных с жизнью их организации?
12. Охарактеризуйте основные факторы, влияющие на развитие НРД.
13. Перечислите основные типы отношения сект к обществу.
14. Опишите процесс идентификации сектантства и его роль в формировании отношения к НРД в обществе.
15. Перечислите основные области проявления фактов деструктивности НРД, раскройте основные проблемы, связанные с выявлением фактов деструктивности.
16. Назовите основные методологические проблемы, препятствующие выяснению точного количества НРД и количества НРД.
17. Раскройте основные проблемы, связанные с полемикой с НРД.
18. Дайте определение астрологии, опишите учение и современную историю астрологических НРД.
19. Приведите основные доводы Церкви и науки против астрологии.
20. Дайте определение, опишите учение и современную историю движению нового мышления.
21. Приведите основные доводы Церкви и науки против движения нового мышления.
22. Дайте определение, опишите учение и современную историю восточных НРД.
23. Приведите основные доводы Церкви и науки против восточных НРД.
24. Дайте определение, опишите учение и современную историю коммерческих НРД.
25. Приведите основные доводы Церкви и науки против коммерческих НРД.
26. Дайте определение, опишите учение и современную историю неоязыческих НРД.
27. Приведите основные доводы Церкви и науки против неоязыческих НРД.
28. Дайте определение, опишите учение и современную историю уфологических НРД.
29. Приведите основные доводы Церкви и науки против уфологических НРД.
30. Дайте определение, опишите учение и современную историю оккультно-мистических НРД.
31. Приведите основные доводы Церкви и науки против оккультно-мистических НРД.
32. Дайте определение, опишите учение и современную историю политических НРД.
33. Приведите основные доводы Церкви и науки против политических НРД.
34. Дайте определение, опишите учение и современную историю псевдонаучных НРД.
35. Приведите основные доводы Церкви и науки против псевдонаучных НРД.

36. Дайте определение, опишите учение и современную историю псевдопсихологических НРД.
37. Приведите основные доводы Церкви и науки против псевдопсихологических НРД.
38. Дайте определение, опишите учение и современную историю сатанизма.
39. Приведите основные доводы Церкви и науки против сатанизма.
40. Дайте определение, опишите учение и современную историю спиритических НРД.
41. Приведите основные доводы Церкви и науки против спиритических НРД.
42. Дайте определение, опишите учение и современную историю утопических НРД.
43. Приведите основные доводы Церкви и науки против утопических НРД.
44. Дайте определение, опишите учение и современную историю христианских НРД.
45. Приведите основные доводы Церкви и науки против христианских НРД.
46. Расскажите о специфике отношения протестантов к христианским сектам и основаниях для выделения подтипа сект протестантского происхождения.
47. Перечислите основные семейства христианских сект, опишите специфику их истории и учения.
48. Дайте определение, опишите учение и современную историю псевдохристианских НРД.
49. Приведите основные доводы Церкви и науки против псевдохристианских НРД.
50. Расскажите об источниках веры и отношении к Библии в псевдохристианских НРД.
51. Опишите специфику учительных семей псевдохристианских НРД.
52. Поясните заблуждения христианских и псевдохристианских сект в вопросе крещения младенцев.
53. Поясните заблуждения христианских и псевдохристианских сект в вопросе иконопочитания.
54. Поясните заблуждения христианских и псевдохристианских сект в отношении к Священному Преданию.
55. Дайте определение, опишите учение и современную историю центров магии, целительства и гаданий НРД.
56. Приведите основные доводы Церкви и науки против центров магии, целительства и гаданий НРД.
57. Дайте определение, опишите учение и современную историю синкретических НРД.
58. Приведите основные доводы Церкви и науки против синкретических НРД.

Принципиальное значение для изучения дисциплины «Сектоведение» на Секторе заочного обучения имеет разработанная Учебным Комитетом Русской Православной Церкви система дистанционного обучения из лекционного и прочего обучающего материала, предполагающая максимально возможное участие студента заочного отделения в образовательном процессе.